



БОЙОРОК

30 июль 2021 й.

№ 342

ПРИКАЗ

30 июля 2021 г.

**О проведении мониторинга муниципальных показателей механизмов
управления качеством образования в муниципальном районе
Кушнаренковский район Республики Башкортостан**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 г. №16РП «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», с приказом МКУ РОО от 22.06.2021 г. № 306 «О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном районе Кушнаренковский район Республики Башкортостан» и в целях организации работы по мониторингу муниципальных показателей механизмов управления качеством образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг муниципальных показателей механизмов управления качеством образования с 3 по 10 августа 2021 года.
2. Утвердить состав рабочей группы по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в МКУ РОО (Приложение 1).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить предоставление информации об итогах мониторинга показателей по форме согласно приложению 2, в срок не позднее 10 августа 2021 года с указанием количественного значения показателей и гиперссылки на документ (приказ, НПА, письмо, отчет), в котором подтверждается его значение.
4. Рабочей группе по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в МКУ РОО в срок до 16 августа 2021 года провести итоги мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования на основе представленной информации ОО и довести в срок до 18 августа 2021 года по адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.
5. Мукминовой Гузель Азаматовне, заведующей МЦДО обеспечить в срок до 19 августа 2021 года размещение на сайте МКУ РОО информации согласно показателям механизмов управления качеством образования.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Сахаюву Ильвиру Назировну, заместителя начальника МКУ РОО.

Начальник



Р.А. Ибакова

**Состав рабочей группы по развитию муниципальной системы оценки
качества образования и муниципальных механизмов управления
качеством образования в МКУ РОО**

- Сахауова И.Н., заместитель начальника МКУ РОО;
- Баширова М.В., заведующий РМК МКУ РОО;
- Гильманова Э.С., главный специалист МКУ РОО;
- Шематонова Л.Р., специалист по кадрам МКУ РОО;
- Власова Р.К., методист МКУ РОО;
- Абдрахимова Г.Р., методист МКУ РОО;
- Лукманова З.М., методист МКУ РОО;
- Сатаева Э.М., ведущий специалист МКУ РОО;
- Иванова А.Х., методист МКУ РОО.

Мониторинг показателей муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

№	Наименование показателя	Значения			Ссылка на информационный ресурс (базу данных)
		2019	2020	2021	
1	Доля образовательных организаций Республики Башкортостан, обеспечивающих объективное проведение ВПР				
2	Доля образовательных организаций Республики Башкортостан, в которых процент достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов ВПР имеет расхождение со средним по региону на 30 и более пунктов (по предметам русский язык и математика, на всех уровнях образования в 4 и 8 классах, по предмету ВПР в 10-11)				
3	Средний балл ВПР по русскому языку и математике (по классам, базовый уровень)				
4	Доля участников ВПР, имеющих средний балл по русскому языку и математике выше среднего по региону (по классам, высокий уровень)				
5	Доля обучающихся Республики Башкортостан, имеющих высокие баллы ЕГЭ (свыше 80 баллов) (высокий уровень) (по всем предметам)				
4	Доля обучающихся Республики Башкортостан, не преодолевших минимальный порог на ГИА по предметам русский язык и математика				

5	Доля образовательных организаций Республики Башкортостан, использующих при внутренней оценке качества образования измерительные материалы в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, открытых заданий международного исследования качества общего образования PISA			
6	Доля педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты			
7.	Доля обучающихся, в отношении которых проводился мониторинг сформированности функциональной грамотности по направлениям с учетом кластеризации			
8.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности			
9.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности			
10.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности			
11.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности			
12.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению			
13.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям			

Показатели по обеспечению объективности проведения оценочных процедур

№	Процедура оценки	Наименование показателя	Значения			Ссылка на информационный ресурс (базу данных)
			2019	2020	2021	
1.	ГИА	Количество (%) ППЭ, применяющих технологию «Сканирование экзаменационных материалов (ЭМ) в ППЭ»				
		Количество (%) ППЭ,				

	соблюдающих сроки сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ				
	Количество (%) ППЭ, охваченных общественным наблюдением				
	Количество (%) отработанных меток о нарушениях в ППЭ на портале smotriego.ru или в ССТV-решении во время экзамена				
	Количество (%) онлайн наблюдателей регионального СИЦ, осуществляющих эффективное наблюдение				
	Доля ПК, по результатам работы которых на третью проверку не было направлено аномальное количество экзаменационных работ				
	Количество ППЭ, в которых не зафиксировано прерываний онлайн-трансляции с 10:00 до 15:00 дня проведения экзамена				
	Отсутствие случаев нарушения информационной безопасности ЭМ (выкладки, фото, передача, вынос)				
	Доля нарушений Порядка ГИА, выявленных организаторами в аудитории в ППЭ				
	Доля обучающихся, попавших в «зоны риска» по анализу результатов проведения ЕГЭ				
	Доля специалистов, привлеченных к проведению ГИА в				

		соответствии с порядком (НПА) (не имеют родственных отношений, не являются учителями по предметам, не имеют конфликта интересов)				
		Доля ППЭ, охваченных контрольными мероприятиями				
		Доля обучающихся, допустивших нарушение Приказа Минобразования РБ от 27.11.2015 № 2303				
		«Об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Башкортостан»				
2.	ВПР	Доля образовательных организаций, принимающих участие в ВПР				
		Доля образовательных организаций, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения ВПР				
		Количество проведенных мероприятий в соответствии с Дорожной картой				
		по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийских проверочных работ				
		в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан				
		Доля школ, охваченных наблюдением со стороны ММС по объективности ВПР				
		Доля перепроверок работ ВПР, организованных ОМС и/или МОН РБ				

3.	ВОШ	<p>Доля олимпиадных заданий школьного/муниципального этапов, составленных в соответствии с Методическими рекомендациями (по предмету в разрезе ОМС)</p>				
		<p>Количество проведенных мероприятий в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан</p>				
		<p>Доля общеобразовательных организаций, на базе которых проводятся школьный и/или муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников, охваченных наблюдением со стороны муниципальных методических служб по объективности ВОШ</p>				
		<p>Количество нарушений установленного законодательства, допущенных во время проведения школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ</p>				
		<p>Доля перепроверок олимпиадных заданий участников ВОШ от общего числа проверенных олимпиадных заданий участников, %</p>				
4.	НИКО, международные исследования качества	<p>Доля образовательных организаций, принимающих участие в НИКО, международных исследованиях</p>				

Доля школ, охваченных наблюдением со стороны ММС по объективности проведения процедур

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

№	Направление деятельности	Наименование показателя	Значения			Ссылка на информационный ресурс (базу данных)
			2019	2020	2021	
1.	- выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	с низкими результатами обучения				
		Доля школ с самыми низкими образовательными результатами ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 2 года (математика и русский язык)				
		в неблагоприятных социальных условиях				
		Доля школ с самым низким индексом социального благополучия				
2.	- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;	Доля ОМС, разработавших и реализующих программы поддержки ШНОР и ШНСУ				
		Доля школ с позитивной/негативной динамикой в списках ШНОР и ШНУС				
		Доля школ ШНОР и ШНУС, в которых проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для определения причин неспешности и выданы адресные рекомендации				

3. - оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и оказание методической помощи;

Доля учителей ШНОР и ШНСУ, прошедших диагностику по наличию дефицитов

Доля учителей, прошедших повышение квалификации с учетом индивидуальных запросов учителей

Доля учителей, прошедших повышение квалификации по приемам работы с детьми с риском образовательной неуспешности и с учетом особенностей контингента учащихся

Наличие мер поддержки в решении проблем с дефицитом педагогических кадров в школе, в том числе путем создания комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов

Доля школ, внедряющих практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№	Наименование показателя	Значения			Ссылка на информационный ресурс (базу данных)
		2019	2020	2021	
1	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от Республики Башкортостан в таких мероприятиях на 10 тысяч обучающихся, %				
2	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВОШ на 1000 обучающихся Республики Башкортостан, чел.				
3	Доля обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, %				
4	Доля детей, включенных в Региональный информационный ресурс («Банк данных одаренных детей»), от числа обучающихся общеобразовательных организаций потенциальных участников ВОШ, %				
5	из них детей с ОВЗ				
6	Доля участников муниципального этапа ВОШ от общего числа участников школьного этапа ВОШ, %				
7	Доля участников регионального этапа ВОШ от общего числа				

	участников муниципального этапа ВОШ, %				
8	Доля участников заключительного этапа ВОШ от общего числа участников регионального этапа ВОШ, %				
9	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи на региональном уровне, ед.				
10	Количество мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогических работников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью на региональном уровне, ед.				
11	Доля детей, включенных в Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей», демонстрирующих положительную динамику в достижениях, от общего числа обучающихся включенных в Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей», %				
12	Количество промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, задействованных обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, ед.				

13	Количество мероприятий, направленных на выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Республике Башкортостан, проведенных ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», ед.				
14	Количество детей, включенных в Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей», прошедших обучение по программам развития способностей и талантов детей и молодежи в ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», чел.				
15	из них детей с ОВЗ				
16	Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей по каждому мероприятию				
17	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по отношению общему количеству детей указанного возраста в Республике Башкортостан, %				
18	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической				

	направленностей, чел.			
19	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры "Точка роста", чел.			
20	Доля педагогических работников, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью в ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», чел.			
21	Доля педагогов, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве участников от Республики Башкортостан в таких мероприятиях на 1 тысячу педагогов, %			
22	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, %			
23	Количество созданных муниципальных центров по работе с одаренными			

	детьми в текущем учебном году, ед.				
24	Доля выпускников 11 классов из числа победителей и призёров заключительного этапа ВОШ, поступивших в ПОО и ОО ВО Республики Башкортостан от общего числа выпускников 11 классов в Республике Башкортостан, чел.				
25	Количество проведенных мероприятий в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан»				
26	Количество участников Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе				
	в том числе из субъектов РФ				
27	Доля победителей и призеров из числа учащихся школ Республики Башкортостан от общего количества участников				
28	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (для одаренных)				
29	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ				

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Направления деятельности	Наименование показателя	Значения			Ссылка на информ
			2019	2020	2021	

					ационный ресурс (база данных)
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	1.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля);			
		1.2 Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения			
2	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями	2.1 доля организаций (от количества общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения), реализующих профильное обучение по модели сетевой организации;			
		2.2 доля школ, заключивших соглашения с предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий			

		профориентационной направленности;				
3	Проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	3.1 доля общеобразовательных организаций, имеющих предпрофильные классы основного общего образования;				
		3.2 доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)				
		в том числе обучающиеся с ОВЗ				
		3.3 количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик				
		3.4 количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»				

		3.5 охват обучающихся, занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности			
		в том числе обучающиеся с ОВЗ,			
4	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	4.1 доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и учреждениями профессионального образования			
		4.2 доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения			

		4.3 количество договоров, заключенных ООО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)				
5	Учет выявленных предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации и потребностей рынка труда региона	5.1 количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»);				
		5.2 количество обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»;				
		5.3 доля граждан, обратившихся в службу занятости населения Республики Башкортостан и получивших услугу профессиональной ориентации (без				

		учета учащихся ОО) в общем количестве граждан, обратившихся в службу занятости населения Республики Башкортостан;				
		5.4 охват обучающихся, принявших участие в профильных сменах, проводимых ГАОУ ДО Центр развития талантов Республики Башкортостан				

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Направления деятельности	Показатель	Значения			Ссылка на информационный ресурс (базу данных)
		2019	2020	2021	
Уровень сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Доля представителей администрации ОО имеющих:				
	- профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - диплом по переподготовке по направлениям государственное и муниципальное управление или менеджмент и экономика				
	Доля руководителей, прошедших диагностику				

	<p>профессиональных дефицитов</p>			
	<p>Доля руководителей ОО, прошедших повторную диагностику после КПК</p>			
	<p>Доля представителей администрации ОО, прошедшие целевые курсы повышения квалификации (без учета АХЧ) по результатам диагностики профессиональных дефицитов</p>			
	<p>Доля руководителей, уровень квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (проект, 2019 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> · высшее образование (специалитет/магистратура) ; · профессиональная переподготовка в сфере управления; · дополнительное профессиональное образование по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года; · не менее 5 лет стажа на педагогических должностях. 			
<p>Качество подготовки обучающихся и достижение планируемых результатов</p>	<p>Доля руководителей ОО, в которых имеются выпускники 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>			
	<p>Доля руководителей ОО, в школах которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня</p>			

	<p>предметной подготовки по программам НОО (учитываются результаты ВПР по математике и русскому языку)</p>				
	<p>Доля руководителей ПОО, в которых выпускники трудоустроены или продолжают обучение по полученной специальности и/или профессии</p>				
	<p>Доля руководителей образовательных организаций с приостановленной государственной аккредитацией образовательной деятельности по образовательным программам</p>				
	<p>Доля руководителей ОО, в которых обучаются победители (призеры) Всероссийской олимпиады школьников</p>				
	<p>Доля руководителей ОО, в которых обучались участники ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на высоком уровне (81 и более баллов) по обязательным предметам</p>				
<p>Организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших условия для обучения детей с ОВЗ (наличие учебных программ; наличие кадров (психолог, логопед и др.); наличие безбарьерной среды; наличие и функционирование психолого-педагогического консилиума)</p>				
<p>Управление условиями организации образовательной деятельности</p>	<p>Доля образовательных организаций, в которых материально-технические условия организации образовательной деятельности</p>				

	соответствуют реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам				
	Количество руководителей ОО, в которых доля молодых учителей составляет не менее 30%				
	Коэффициент текучести педагогических кадров				
Формирование резерва управленческих кадров	Доля ОМС, имеющих сформированные системы работы с резервом управленческих кадров				
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв (ОМС и республиканский), прошедших обучение в отчетный период				
	Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв (доля для ОМС и количество для республиканского резерва)				

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Направления деятельности	Показатель	Значения			Ссылка на информационный ресурс (базу данных)
		2019	2020	2021	
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля учителей (преподавателей), прошедших диагностику по наличию дефицитов				
	в том числе дистанционно				
Учет индивидуальных образовательных маршрутов	Доля адресных программ ДПО, разработанных на основе				

<p>совершенствовани я профессиональног о мастерства педагогических работников, разработанных на основе профессиональных дефицитов</p>	<p>индивидуальных результатов запросов образовательных организаций или диагностики профессиональных дефицитов педагогов, в том числе реализуемых дистанционно</p>				
	<p>Доля педагогов, прошедших программы ДПО по индивидуальным образовательным траекториям с целью устранения профессиональных дефицитов для прохождения аттестации на получение квалификационной категории, в том числе дистанционно</p>				
	<p>Доля адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации от общего числа программ ПК</p>				
<p>Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</p>	<p>Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по ОП педагогической направленности, в том числе не имеющих первого педагогического образования</p>				
<p>Развитие цифровой образовательной среды ДПО педагогических работников</p>	<p>Доля педагогических работников, имеющих цифровое портфолио в ГИС</p>				

	«Образование»				
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (эксперты предметных комиссий ГИА, ВОШ, WORLDSKILLS RUSSIA, Абилимпикс и т.д.)				
	Доля педагогов-практиков, вовлеченных в реализацию и экспертизу программ ДПО				
	Доля программ ДПО предусматривающих дисциплины (модули) по профилактике профессионального выгорания.				
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку и получившие новые компетенции с учетом потребностей регионального рынка труда				
	Доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам				

	педагогической направленности				
Формирование методического актива	Доля руководителей методических муниципальных служб (далее – ММС), прошедших согласование в МОиН РБ				
	Доля методистов ММС с учетом руководителей МО и/или профессиональных сообществ, соответствующих квалификационным требованиям				
Поддержка молодых педагогов и (или) реализация программ наставничества	Количество ММС, реализующих системы поддержки молодых специалистов				
	(оказание методической помощи, финансовой поддержки, школа молодого педагога, клуба наставников)				
	Количество ММС, реализующих системы наставничества				
	(оказание методической помощи, финансовой поддержки, школа молодого педагога, клуба наставников)				
	Доля молодых педагогов, имеющих профессиональные дефициты и				

	получившие методическую помощь по их устранению (по составлению рабочих программ, КИМов, методике преподавания и т.д.)				
	Доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства				
	Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в РБ				
Реализация сетевого взаимодействия педагогов	Доля педагогических работников, зарегистрированных на электронном ресурсе Республиканского экспертного совета (РЭС)				
Выявление кадровых потребностей в ОО РБ	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета				
	Доля учителей, имеющих педагогическую нагрузку более 1 ставки				

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

№	Направления деятельности	Наименование показателя	Значения			Ссылка на информационный
			2019	2020	2021	

						ресурс (базу данных)
1.	По развитию социальных институтов воспитания	Доля семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и воспитании детей от общего количества семей				
2.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания от общего количества педагогов				
3.	По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Количество муниципальных программ, соответствующих единой программе воспитательной работе, направленных на воспитание и социализацию				

	обучающихся.				
	Количество образовательных организаций, разработавших и утвердивших программы воспитания и социализации				
	Количество основных образовательных программ ОО, соответствующих требованиям единой примерной программы воспитательной работы, ФГОС и содержащих комплекс следующих мер: - по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; - по приобщению детей к культурному наследию; - по популяризации научных знаний среди детей; - по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;				

		<p>- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;</p> <p>- по экологическому воспитанию;</p> <p>- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;</p> <p>- направленных на адаптацию детей мигрантов;</p> <p>- по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>- по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>- по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.</p>				
4.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся				
5.	По развитию детских общественных объединений	Количество образовательных организаций, в которых созданы и				

		<p>функционируют волонтерские центры от общего количества</p> <p>Доля обучающихся от 5 до 18 лет занятых в детских общественных объединениях</p>				
6.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<p>Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП муниципалитетов, от общего количества обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся</p>				
7.	По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	<p>доля обучающихся из семей мигрантов или владеющих государственным русским языком на низком уровне от общего количества обучающихся</p> <p>Кол-во детей с неродным русским языком, охваченные мероприятиями по социальной и культурной адаптации, от общего количества обучающихся</p>				
8.	По эффективности деятельности педагогических работников	Доля педагогических работников, в				

	работников по классному руководству	отношении которых проводилась оценка эф. деятельности по кл.руковд. от общего количества педагогов;				
		Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по кл.руков., получивших поощрение от общего количества педагогов				
9.	По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Кол-во детей, охваченных летне-оздоровительными мероприятиями в каникулярное время от общего количества обучающихся				

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

№	Процедура оценки	Наименование показателя	Значения			Ссылка на информационный ресурс (базу данных)
			2019	2020	2021	
1.	По качеству образовательных программ ДО	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы ДО, соответствующие ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО от общего				

		<p>количества образовательных программ, проверенных в ходе контрольных мероприятий</p>			
		<p>Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие</p>			
		<p>Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)</p>			
2.	по качеству образовательных условий в ДОО	<p>Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ</p>			
		<p>Доля ДОО, обеспеченных логопедами и дефектологами</p>			

	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДОО (по результатам КНМ)				
	Экспертная оценка (балл) по группе показателей мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (по результатам МКДО)				
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию				
	Доля педагогических работников с высшим образованием				
	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (по результатам КНМ)				
	Экспертная				

		оценка (балл) по группе показателей мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) «Материально-техническое обеспечение» (по результатам МКДО)			
		Доля ДОО, принимающих участие в конкурсах на гранты			
3.	по взаимодействию с семьей	Доля ДОО, имеющих консультационные центры, обеспечивающие получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе			
		Доля получателей услуг в сфере дошкольного образования, удовлетворенных полностью и качеством услуг, в общем количестве опрошенных			
		Доля ДОО, обеспечивающих вовлечение семьи в образовательную			

		деятельность			
		Экспертная оценка (балл) по области мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) «Взаимодействие с родителями» (по результатам МКДО)			
4.	По обеспечению здоровья, безопасности	Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание			
		Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями			
		Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и территории			
		Экспертная оценка (балл) по группе показателей мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) «Здоровье и повседневный уход» (по результатам МКДО)			
		Экспертная			

		оценка (балл) по группе показателей мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) «Безопасность» (по результатам МКДО)				
		Количество ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования				